

Inspiration, vejledning, facilitering, workshops, oplæg og undervisning

Skal I til at arbejde med Hjernen og Hjertet – eller har gjort det et stykke tid?

Er I nysgerrige på hvordan data, med udgangspunkt i høj kvalitet, kan understøtte jeres praksis?

Vil I sikre, at jeres data giver jer den rette ledelsesinformation i alle niveauer?

Skal medarbejdere, ledere og forvaltning blive klogere på hvad der kendetegner høj kvalitet og hvordan man leder læring på baggrund af data?

Er I klar til at opbygge en feed-back kultur i hele organisationen, der giver alle mulighed for at lære?

Om Sanne Clement

Sanne har en omfattende praktisk erfaring inden for dagtilbud og har undervist og holdt adskillige oplæg om høj kvalitet og datainformeret ledelse – Både i mindre og større kommuner, men også til KL's – dagtilbudskonference og for adskillige ledergrupper og pædagoger. Sanne har sin erfaring fra hendes baggrund som pædagog, leder og som chefkonsulent i en kommunal forvaltning. Her har hun blandt andet udarbejdet læringsgrundlag, Børne- og ungepolitikker og designet større udviklingsprocesser og kompetenceudviklingsforløb. Sanne er meget optaget af, at alle de tiltag og forandringer, der sættes i gang i organisationen skal forankres og ses i praksis. Det er børnene der skal profitere af høj kvalitet! Derudover skal formidlingen og dokumentationen til politikere, forvaltning, forældre, ledere pædagoger og børn, være målrettet og give mening for alle parter, så det kan danne grundlag for dialog og refleksion.

Sanne besidder, ud over det den praktiske erfaring, et grundigt teoretisk fundament og er således også uddannet leder, mastercoach, proceskonsulent og har en master i læreprocesser med specialisering i ledelses- og organisationspsykologi.

"Jeg har personligt hørt flere oplæg fra Sanne og jeg kan kun anbefale og ønske for andre, at de også får mulighed for at blive inspireret af Sanne"

– Ann Lindberg, Cand. pæd. pæd. Psyk.,
Lyngby Taarbæk Kommune

Datainformeret kvalitetsudvikling – Skole og Dagtilbud



ProChange

Sanne Clement



Høj kvalitet og data

Når I vil udvikle høj kvalitet på baggrund af data, er der flere ting I skal overveje før det kommer til, at ændre jeres pædagogiske praksis og gøre en forskel i løsningen af kerneopgaven – helt ude i relationen til børnene. Processerne skal planlægges nøje og I skal sikre medejerskab fra det pædagogiske personale. En ting er, at uddanne og kompetenceudvikle jeres medarbejdere til at bruge redskabet – et andet er, at kunne identificere høj kvalitet og handle på det ud fra de data I genererer. I skal også overveje hvad det er I *ikke* måler – måske er der viden der går tabt? Hvad er det for en information I ønsker at få og til hvem?

Lav inddragende processer

Sørg for at inddrage alle implicerede i jeres proces. Politikere, direktion, forvaltning, ledere og det pædagogiske personale, børn og forældre. Alle skal, på hver deres måde, have en del i at arbejde med, at udvikle høj kvalitet, selvom motivationen for at tage del i det kan være meget forskellig. Det skaber ejerskab fra alle implicerede og er med til, at I kan lykkes. Det er også med til, at imødekomme nogle af den, nogen gange ubevidste, mentale modstand, der kan opstå når nye arbejds gange skal introduceres.

Vi tror eller vi ved?

Det største incitament for at arbejde med data er velsagtens, at vi nu kan måle, med udgangspunkt i viden om høj kvalitet, at noget er bedre end noget andet. Men **data er ikke en eksakt videnskab eller viden, men nærmere et nyt, men meget mere kvalificeret, spørgsmål til praksis.** Jeres data viser en tilstand på et givet tidspunkt og i en given kontekst og kan vise progression og giver os mulighed for en kvalificeret refleksion og dialog – og dermed nye handlemuligheder.

Skab muligheder for refleksion

Som forvaltning og leder er det vigtigt, at rammesætte og prioritere refleksionen. Det er, for mange, en svær øvelse og det kan være svært, at være åben om sin egen professionelle praksis. Data giver os mulighed for, at blive meget konkrete og give os noget at tale ud fra. Men det skal læres og øves.

Dette gælder for det pædagogiske personale, som for forvaltning og ledere.

"Jeg kender Sanne, som en kompetent og troværdig konsulent, der professionelt og med stor erfaring og empati, formår at skabe et rum for fælles refleksion, der gentagne gange har udvidet mine eksisterende handlemuligheder"

– Heidi Vick - dagtilbudsleder

Ledelsesinformation

At arbejde datainformeret giver jer mulighed for, at få kvalificeret ledelsesinformation og dermed også, at kunne formidle det videre. Dette er en unik mulighed for, at lede både op og ned i systemet da I kan være i dialog om noget konkret - uanset hvilket fokus der er ledelsesmæssigt og i organisationen.

Ydelser

Udover oplæring og præsentation af Hjernen og Hjertet kan vi, alt efter hvor I er i jeres forløb med, at udvikle skole og dagtilbud, bidrage til processen.

Forvaltning

- Design af jeres projekt
- Kontakt til uddannelsesinstitutioner med henblik på større uddannelsesforløb
- Konsultation og støtte til organisationen
- Sparring til forvaltningsledelsen

Ledere

- Oplæg - Ledelse af kvalitet og læring
- Kompetenceudvikling - Brug af ledelsesinformation med data fra Hjernen og Hjertet
- Workshop - Effektive ledergrupper i læring og refleksion

Forældre

- Oplæg – betydningen af forældresamarbejde og hjemmelæring

Pædagogisk personale

- Oplæg - Professionelle læringsfællesskaber
- Oplæg og undervisning – Redskabet Hjernen og Hjertet, samt hvad der kendetegner høj kvalitet
- Oplæg og kompetenceudvikling – Dialog om data - udvikling af FeedBack strukturer

Kontakt os

ProChange A/S
Måløv Byvej
2760 Måløv

Telefon: +45 2976 7069
E-Mail:
sanne@prochange.dk

Besøg os på internettet:
www.prochange.dk



Sanne Clement
Chefkonsulent/indehaver